



ひまわり通信

特定非営利活動法人 福岡地域福祉サービス協会
事業所； <訪問介護>ひまわり・巡回介護ひまわり・東・西・南
<デイサービス>ひまわりはらだ・柏の森 <ひまわり大楠>・リハビリデイ・小規模多機能・グループホーム



自宅学習

苦情・アクシデント(事故)
インシデント(ヒヤリ・ハット)

September

介護職員としてマナーとルールを厳守し、より良いサービスに努める

8月 学習会：高齢者・障がい者虐待と身体拘束

学習の目的；虐待の種類と対応を学ぶ

高齢者・障がい者虐待

- ①身体的虐待
- ②性的虐待
- ③心理的虐待
- ④介護放棄・放任
- ⑤経済的虐待



身体拘束

- ・ひもで縛る
- ・ベッド柵で囲む
- ・ミトン型手袋をつける
- ・介護衣(つなぎ)をつける
- ・外から鍵をする



訪問している利用者について、気になっている事

- ・息子さんの怒り方(利用者もヘルパーもビビってしまった時があった。・娘からの暴言や無視
- ・家族と同居にも関わらず、下着を何十年も使用され、破れていたり汚れが落ちない物が多々ある。
- ・独居なのに、家族の物が部屋の多くのスペースを占めている。家族が金銭管理をしておられ、常に現金の持ち合わせがない。・家族が食事が入らないと言う利用者無理矢理食べさせようとする。・本人に何も言わず、否定ばかりする。

身体拘束と思わなかった例を書いてください。

利用者の安全を考えて行われていた事

- ・立ち上がる能力のある人の立ち上がりを防げる様な椅子を使う
- ・自分で降りられない様にベッド柵で囲む
- ・点滴、経管栄養のチューブを抜かない様に、又皮膚を掻きむしらない様にミトン型の手袋を着ける
- ・脱衣やオムツ外しを防ぐ為に、介護服(つなぎ服) 着衣いただいた

あなたが虐待かどうか見分けが難しいのは

虐待を判断する場合のポイント～これって虐待ですか？～

①本人が何をされているかわからない場合がある

②しつけや指導と言って虐待をしている場合がある

③養護者と障がい者本人で、虐待の捉え方が違う場合がある



虐待かどうかを見極めるのが難しいケースとして選択されたのは②でした。「自分を傷付けてしまう」や「他人を傷付けてしまう」など、しつけ・指導を理由に虐待が行われている場合があります。虐待をしている側の「自覚」は問わず、しっかりと見極めることがポイントです。

学習会を終えての感想

身体拘束禁止の対象となる具体的な行為や家族の思いが理解できた。
利用者がどんな状態であっても身体拘束はしてはいけない。
介護や治療の工夫が必要。/ 本人の為と思ってやっている事が虐待に繋がる事がある。/ 生活の中での危険を防ぐといった、やむを得ない事情がある時に、手続きを踏むなどの対応が必要であることが理解できた。/ とても難しい勉強でした。
今後も利用者さんの観察をしっかり行いたい。



ひまわり大楠



平均年齢は90歳超えですが、賑やかな合唱や踊りに毎日力貰ってます。



暑い中、ご家族への『暑中見舞い』をポスト投函。



小規模多機能ホームは東区照葉へ歌劇ザ・レビューの女優さんとの交流会へ出席。



素晴らしい歌劇煌びやかな衣装に魅了され、音楽に振りを付けて楽しいひと時を過ごしました。

これは、*福岡オレンジパートナーズ「認知症フレンドリーシティプロジェクト」の一環で歌劇を通し、感動体験を目的としています。



リビリデイ ひまわり大楠は、夏祭りを開催しました！



射的・ヨーヨー釣り綿菓子づくり等で盛り上がりました。

中でも綿菓子づくりは人気で皆さんの生き生きとした表情が輝いていました。



*認知症の人とその家族、企業・団体、医療・介護・福祉事業者、行政で構成し、認知症について自主的に「知る」「考える」「つながる」「行動する」

デイサービスひまわりはらだ



小規模ではありますが夏祭りを開催し、フォトブースを設置！お酒の空き缶を持ち（飲んでいる風）写真を撮りました。



今年初の流しそうめん開催！昼食後、まもない時間からでしたが、夕食が不要と思われるくらいよく召し上がられました。



秋の準備も少しづつ始めていて、持ち帰りの出来る作品を中心に作成しています。



おやつ作りでは白玉団子に梅シロップをかけて食べました。

素麺とは別にトマトやゆで卵が流れてきたり



1から全部手作りでした。



おせんべいまで流れてきました。



デイサービス柏の森ひまわりホーム柏の森ケアプランセンター柏の森



8月は夏まつりを行いました。



ミニゲーム4種とビンゴゲーム



じゃんけん大会も大盛り上がりでした。



景品のお菓子をかけたのゲームは皆さま真剣そのものです。



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|